



РАСПОРЯЖЕНИЕ

г.Зеленодольск

БОЕРЫК

№ _____

Об организации работы по формированию функциональной грамотности в Зеленодольском муниципальном районе

В целях реализации мероприятий национального проекта «Образование» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 17.09.2021 №1198/21 «Об утверждении Комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год», на основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об организации работы по формированию функциональной грамотности» от 23.09.2021 №12292/21

1. Утвердить план мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района (приложение 1).

2. Утвердить состав рабочей группы по методическому сопровождению процесса формирования и развития функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района (приложение 2).

3. Отделу учебно-методического обеспечения Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района провести организационно-методическую работу по включению учебно-методических и дидактических материалов в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций муниципального образования.

4. Руководителям общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района внедрить и обеспечить использование педагогами на постоянной основе материалов электронных банков заданий для оценки функциональной грамотности (приложение 3).

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела учебно-методического обеспечения Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Савельеву С.Ю.

Руководитель

И.Р. Ганиев

План организации методической работы
по развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Зеленодольского муниципального района

Пояснительная записка

Повышение качества общего образования может быть обеспечено успешной реализацией ФГОС общего образования, т.е. за счет формирования функциональной грамотности, достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов. В учебном процессе должен быть реализован комплексный системно-деятельностный подход, а процесс обучения должен идти как процесс решения учащимися различных учебно-познавательных и учебно-практических задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые учитель формирует.

Основной составляющей функциональной грамотности является способность человека действовать в современном обществе, решать различные задачи, используя при этом определенные знания, умения и компетенции. На практике функциональная грамотность проявляется в действиях учащихся, а оценка сформированности функциональной грамотности может осуществляться через оценку определенных стратегий действий, поведения учащихся, которые они могли бы продемонстрировать в различных ситуациях реальной жизни.

Новые ориентиры в образовании направлены на порождение интеллектуальной инициативы и мышления учащихся. При этом важно использование новых методов, приемов, средств и форм организации самостоятельной работы учащихся. При тщательно продуманной методике проведения самостоятельных работ ускоряются темпы формирования у учащихся умений и навыков практического характера, а это в свою очередь оказывает положительное влияние на формирование функциональной грамотности.

Цель системы образования Зеленодольского муниципального района в области функциональной грамотности заключается в

1. Формировании и развитии

- читательской грамотности, как способности обучающихся находить, анализировать и интерпретировать полученную в процессе чтения информацию, а также применять ее в различных ситуациях;

- математической грамотности, как способности обучающихся применять и интерпретировать математику для решения проблем реального мира; использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину;

- естественнонаучной грамотности, как способности использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, объяснения естественнонаучных явлений и формулирования выводов, основанных на научных доказательствах в отношении естественно-научных проблем; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность о влиянии естественных наук и технологий на материальную, интеллектуальную и культурную сферы жизни общества; проявлять активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естествознанием.

- финансовой грамотности, как способности управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств.

- глобальных компетенций, как способности изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

- креативного мышления, как способности человека принимать творческие решения, понимать, принимать и создавать принципиально новые идеи.

2. Повышении профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования функциональной грамотности школьников, путем оказания педагогам методической помощи, сопровождения их в процессе обучения на специальных курсах, создания сетевого сообщества и организации семинаров и конференций, посвященных вопросам развития функциональной грамотности.

План мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Определение состава рабочей группы по вопросам развития ФГ на уровне муниципалитета.	Октябрь 2021 г.	Управление образования ИК ЗМР РТ

2.	Создание временных методических групп и лабораторий по вопросам обеспечения межпредметной интеграции в процессе формирования ФГ школьников.	Ноябрь 2021 г.	Управление образования ИК ЗМР РТ, руководители ММО
3.	Определение школ, на базе которых будут созданы опытно-экспериментальные площадки по формированию инновационного опыта по развитию функциональной грамотности школьников.	Октябрь 2021 г.	Управление образования ИК ЗМР РТ
4.	Обеспечение образовательных организаций современными научно-методическими ресурсами по вопросам развития ФГ: - размещение ссылок на электронные ресурсы по формированию ФГ у обучающихся; - обновление банка данных электронных ресурсов и печатных изданий по вопросам формирования и развития ФГ.	Октябрь 2021 г.	Управление образования ИК ЗМР РТ
5.	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания, имеющимся в открытом доступе.	По отдельному графику	Управление образования ИК ЗМР РТ
6.	Анализ результатов оценочных процедур всех уровней, в том числе международных сравнительных исследований в части формирования ФГ (при наличии участия). Подготовка аналитических отчетов по их результатам.	В течение учебного года	Управление образования ИК ЗМР РТ
7.	Проведение анкетирования учителей и родителей.	В течение года	
8.	Организация и проведение заседаний рабочей группы и муниципальных методических групп и лабораторий по вопросам ФГ.	В течение учебного года	Управление образования ИК ЗМР РТ
9.	Формирование у педагогических работников теоретических основ и методических подходов к развитию ФГ школьников путем разработки программ самообразования с учетом новых подходов к ФГ	В течение учебного года	Руководители ММО, члены рабочей группы, руководители муниципальных

			лабораторий
10.	Выявление профессиональных затруднений у педагогов в вопросах формирования ФГ. Оказание консультативной, методической помощи.	постоянно	Управление образования ИК ЗМР РТ, руководители ММО, члены рабочей группы
11.	Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников	постоянно	Управление образования ИК ЗМР РТ
12.	Развитие информационно-коммуникативных и цифровых технологий обеспечения деятельности образовательных организаций по развитию ФГ: - ознакомление с видеуроками, онлайн-тренингами, вебинарами, дистанционными курсами.	постоянно	Управление образования ИК ЗМР РТ, руководители ОО
13.	Комплекс мер по совершенствованию урока в контексте развития ФГ: - реализация педагогических практик развивающего обучения; - внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности.	постоянно	Управление образования ИК ЗМР РТ, руководители ОО
14.	Разработка и реализация методических инициатив по модернизации управления школой в соответствии с задачами развития ФГ; - содействие в разработке методических материалов, локальных документов по ФГ в ОО; - разработка системы морального и материального поощрения школ и педагогов.	постоянно	Управление образования ИК ЗМР РТ, руководители ОО
15.	Аналитический отчет по итогам реализации запланированных мероприятий и корректировка дальнейшей работы по развитию ФГ с учетом полученных данных.	По итогам учебного года	Управление образования ИК ЗМР РТ

**Состав рабочей группы по методическому сопровождению
процесса формирования и развития функциональной грамотности
школьников Зеленодольского муниципального района**

1. Савельева С.Ю. – начальник отдела учебно-методического обеспечения Управления образования ИК ЗМР РТ;
2. Гайсина О.Б. – старший методист отдела учебно-методического обеспечения Управления образования ИК ЗМР РТ;
3. Шатская М.Н. - методист отдела учебно-методического обеспечения Управления образования ИК ЗМР РТ ;
4. Суховая Е.В. – методист отдела учебно-методического обеспечения Управления образования ИК ЗМР РТ;
5. Соловьева Т.В. – методист отдела учебно-методического обеспечения Управления образования ИК ЗМР РТ;
6. Чатурова Н.П. – руководитель ММО учителей русского языка и литературы, учитель МБОУ «Лицей имени В.В.Карпова» с.Осиново ЗМР РТ;
7. Зайкова Т.Н. – руководитель ММО учителей истории, заместитель директора по УР МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ»;
8. Афанасьева Л.А. – руководитель ММО учителей математики, учитель МБОУ «Лицей №9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ»;
9. Иванова И.М. – руководитель ММО учителей физики, учитель МБОУ «Лицей №9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ»;
10. Егорчатова О.Ю. – руководитель ММО учителей биологии, учитель МБОУ «СОШ №15 ЗМР РТ»;
11. Абдуллина М.И. – руководитель ММО учителей химии, учитель МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ»;
12. Кашинцева Е.А. – руководитель ММО учителей географии МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»;
13. Тычкина И.Н. – руководитель ММО учителей начальных классов, учитель МБОУ «Лицей №9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ»;
14. Азина Л.Н. – заместитель директора по УР МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»;
15. Кольцова И.Н. – заместитель директора по УР МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ».

Ссылки на электронные ресурсы по формированию функциональной грамотности у обучающихся

1. Ссылка на электронный банк заданий: <https://fg.resn.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке <https://resh.edu.ru/instruction>. Материалы вебинара, описывающего работу с банком заданий, можно изучить по ссылке: <https://youtu.be/GKqgQs3WSu4>

2. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) находится на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» по ссылке <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

3. В рамках проекта Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся», экспертами федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся. Результатом проекта стало формирование банка открытых заданий (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>), а также выпуск печатных учебных пособий эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»).

4. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

5. Информационно-методические материалы, размещенные на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан <https://mon.tatarstan.ru/informatsionno-metodicheskie-materiali-5590789.htm>

Лист согласования к документу № 03-05-1244 от 14.10.2021

Инициатор согласования: Шатская М.Н. Методист отдела учебно-методического обеспечения Управления образования Исполнительного коомитета Зеленодольского муниципального района

Согласование инициировано: 13.10.2021 13:15

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Э.Ф.		Согласовано 13.10.2021 - 16:01	-
2	Афанасьева Р.В.		Согласовано 14.10.2021 - 09:33	-
3	Ганиев И.Р.		🔒Подписано собственноручно 14.10.2021 - 09:51 (Примак М.А.)	-